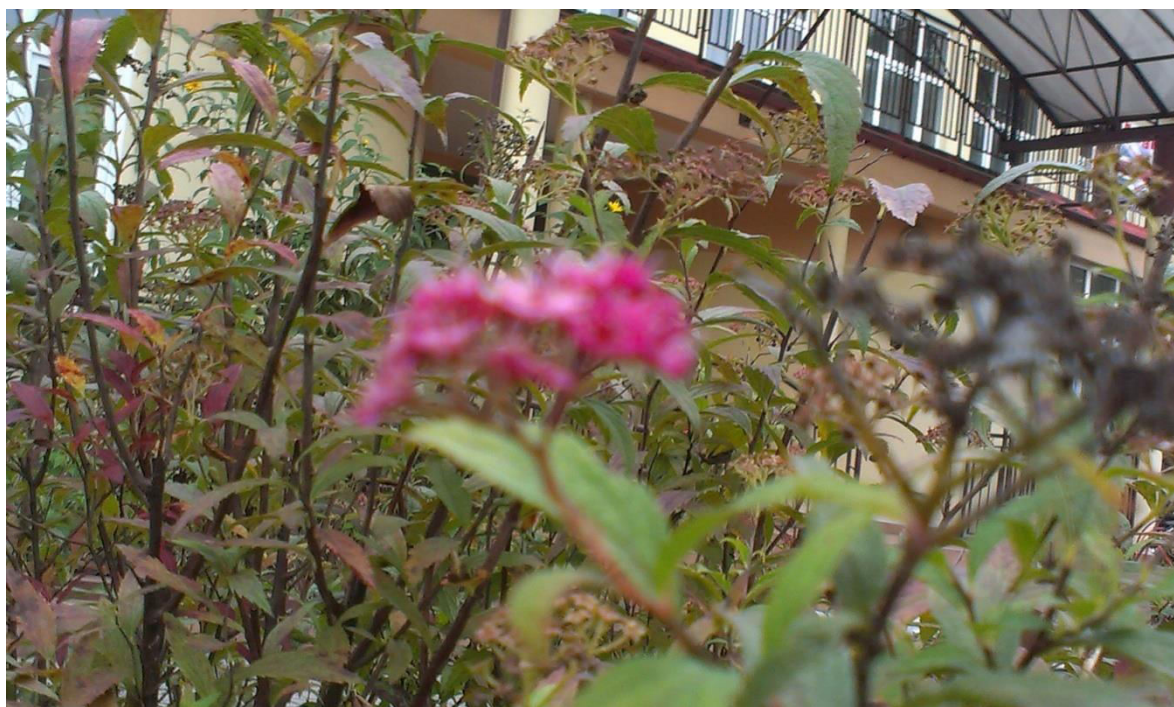


Bez Nazwy 47

Drodzy Czytelnicy!

W tym numerze gazetki znajdziecie mnóstwo ciekawych rzeczy. Artykuły na różne tematy, kolorowanki, krzyżówki, zagadki, zdjęcia. Możecie poczytać o naszych pasjach, zwierzakach, dowiedzieć się jak walczyć z hałasem oraz co warto przeczytać. Jeśli nie macie ochoty na czytanie artykułów, będziecie mogli się zrelaksować rozwiązując krzyżówki. Dla tych uzdolnionych artystycznie przygotowaliśmy rysunki do pokolorowania. Macie okazję pooglądać różne zdjęcia naszej szkoły oraz zwierząt redaktorów. Jeśli macie chęć, możecie rozwiązać zagadki po polsku, a miłośnicy języków obcych po angielsku. Każdy znajdzie tu co dla siebie. Serdecznie zapraszamy do lektury!

Redakcja gazetki



Skład redakcji gazetki

- Emilia Moskowczenko (5c)
- Kamil Lidwin (5c)
- Karolina Woźniak (5c)
- Jadwiga Choroszy (5c)
- Izabela Łukaszczyk (5c)
- Piotr Czarkowski (6a)
- Mateusz Matusik (6a)
- Mateusz Strojniak (6a)
- Oliwia Osadcow (6a)

Spis treści

str. 3-5: Nasze pasje

str. 6: Szkolny projekt

str. 7-8: Nasi pupile

str. 9- 12: Różne artykuły

str. 13-19: Strefa rozrywki



Nasze pasje

Na sam początek warto, abyście się czego o nas dowiedzieli. Tutaj możecie przeczytać o naszych pasjach. Przy okazji poznacie kilka ciekawych faktów o kilku hobby.

Jazda konna



Moim hobby jest jazda konna. Już drugi rok jeżdżę w stadninie Żaruk w Niegardowie niedaleko domu mojej babci i dziadka. Gdy przyjeżdżam z tatą (który razem ze mną jeździ), najpierw czyszczę , a potem siodłam konia na jazdę, tzn. zakładam czaprak (okrycie pod siodło), poduszkę (aby siodło nie obtarło konia), a następnie zakładam siodło i zapinam popróg, który jest pasem pod brzuchem konia i podtrzymuje siodło. Ogłowie, jak sama nazwa mówi zakładamy na głowę konia. Jest to kilka skórzanych pasek połączonych w odpowiedni sposób i służy do kierowania koniem. Po 45-minutowej jeździe należy konia rozsiodłać i wyczyścić.

W stadninie Żaruk każdy koń ma swój charakter ☺ . Jeden się boi wody, inny chce gryźć... Ale i tak kocham konie ☺.

Emilia Moskowczenko, 5c

Lamborghini

Marka została założona przez Ferruccio Lamborghiniego. Pierwsze modele marki były ciągnikami. Tak, nie wierzycie? Początkowo marka nosiła nazw Lamborghini Tratori. 1914 roku marka przeszła na samochody i w 1918 roku pokazała model Lamborghini Miura 430. Przyjacielem Ferruccioego był zduardo Miura (znany hodowca byków).



Właśnie stąd na znaczku Lamborghini znajduje się byk. Zwierzę ma symbolizować moc i wytrzymałość. Każdy model Lamborghini związany jest z jakim bykiem lub torreadorem. Głównymi modelami Lamborghini są Murcielago, Huracan, Reventon. W tym roku Lamborghini pokazało nowy model o nazwie Cencenario. Ten prawie 600-konny potwór rozpędza się do setki w 3 sekundy. Powstanie 500 egzemplarzy.

Ciekawostka: Podczas produkcji Aventadora inspiracją dla inżynierów był owad oraz myśliwiec amerykańskich sił powietrznych B2 Spirit.

W następnym numerze opowiem o Ferrari Enzo.

Mateusz Strojniak, 6a

Filatelistyka

Moją pasją jest filatelistyka. Pierwszy klaser filatelistyczny znalazłam w zbiorze różnych gratów u mojego dziadka. Na początku jednak wklejałam znaczki do zeszytu, ale gdy znalazłam wyżej wymieniony klaser, od razu odkleiłam je metodą, o której dowiedzie się na samym dole.

Coś o samej filatelistyce

Filatelistyka to rodzaj hobby, który polega na kolekcjonowaniu nie tylko znaczków pocztowych, ale również innych rzeczy związanych z listami i paczkami, na przykład kopert FDC, czyli takiej, która ma naklejony znaczek i jest ostemplowana. W zbiorach można również znaleźć pustopola - kartoniki, na których znaczki są drukowane, tyle że bez znaczków, nowodruki – odbitki z oryginalnych form drukowych i czarnodruki – próbki znaczków lub ich odbitek, które nie zostały wypuszczone do obiegu. Kiedyś znalazłam również przywieszki, czyli pola pomiędzy znaczkami, które można dostrzec kupując cały bloczek znaczków.

Moje święto

Święto Filatelistyki odbywa się 6 stycznia. Tego samego dnia w 1839 roku powstał w Krakowie Klub Filatelistyczny. Od tego czasu każdy filatelista posiada własne święto. Jeżeli macie takiego kolegę bądź koleżankę, to nie zapomnijcie dać im tego dnia kilku znaczków. ☺

Metoda zbierania

Są różne metody zbierania swojej filatelistycznej kolekcji, ale ja robię to tak:

Znaczki, które znajdę wycinam z paczki bądź listu, na którym się znajdują. Następnie nalewam wody do miski i moczę znaczki. Czekam, a klej się rozpuści, a potem odklejam je od papieru. Później suszę je albo zostawiając na noc, albo używając suszarki. Ostatnim etapem jest włożenie znaczków do klasera.

Mam nadzieję, że spodobała się wam moja pasja. Liczę, że w naszej szkole również są osoby zbierające swoją kolekcję znaczków. ☺

Jadwiga Choroszy, 5c

Co Wy na to?

Czasami każdy z nas ma problem z odrobieniem zadania domowego. Czasami go po prostu nie rozumiemy, a czasami chcemy mieć pewność, że zrobimy je dobrze, ale nikt nie ma czasu go sprawdzić. Naszym sposobem na rozwiązanie tego problemu są **KĄCIKI NAUKOWE!**

Do takiego kąciku (na przykład na dużej przerwie) przychodziłyby najlepsze osoby z danego przedmiotu. Pomagałyby one młodszym uczniom w ich zadaniach. Dzięki temu nikt nie będzie już miał problemów!

Kąciki byłyby różne: na przykład matematyczne, językowe, plastyczne, a w niedalekiej przyszłości również fizyczne oraz chemiczne. Każdy z uczniów opiekujących się kącikiem byłby pomocny. W matematycznym uczniowie tłumaczyliby trudne przykłady, a w plastycznym uczyliby jak ładnie i w prosty sposób narysować jakie przedmioty lub zwierzęta.

Pewnie niektórzy z Was zaczną krytykować ten pomysł. Będziecie mówić, że przecież każdy, kto nie odrobił zadania (ponieważ mu się nie chciało), może przyjść i zrobić to pod pozorem tego, że nie rozumie danej rzeczy. Pamiętajcie jednak, że to nie chodzi o to, że dajecie komu zeszyt i ten ktoś robi zadanie za Was, tylko osoba zajmująca się kącikiem pomaga w wykonaniu pracy. Wiemy jednak, że każdy może oszukać. Liczymy na Waszą uczciwość.

Oczywiście, jeśli stworzymy kąciki, prawdopodobnie przez pierwszy miesiąc powstaną one tylko na próbę. Jeżeli dobrze się przyjmą, zostaną one na jak najdłuższy czas. Najpierw jednak musimy spytać o opinię Dyrekcji, ponieważ bez Jej zgody nic nie powstanie.

Trzymamy kciuki za Wasze wsparcie. Mamy nadzieję, że cały projekt Wam się spodoba i że pomożecie nam go zrealizować.

Jadwiga Choroszy, 5c

Nasze zwierzęta

Tutaj możecie przeczytać o naszych zwierzątkach oraz zobaczyć ich zdjęcia. Możecie przeczytać o ich nawykach oraz śmiesznych zabawach.

Miłej lektury!

Mój zwierzak

Moja ulubienica to kotka Mirri. Mieszka u mnie od pięciu lat, ale jest w wieku sześciu lat. Posiada miękkie, szaro-czarno-białe futro.



Jest wesołą kotką, zawsze skora do zabawy. Lubi bawić się wędkami dla kotów, na których końcu znajduje się myszka lub grzechocząca piłeczka. Ma jednak jedną, swoją osobistą zabawę.

Jest to zabawa **CIENIAMI**. Polega to na tym, że gdy jest już około godziny 20:00, kot się uaktywnia. Mirri zasiada na swoim ulubionym dywaniku i czatuje. Gdy ktoś przejdzie i (nawet przypadkowo) rzuci cień na przywłaszczony przez nią kawałek ściany, kot zaczyna skakać, machać łapkami i robić masę nieokreślonych ruchów. Robi to prawie każdego wieczoru.

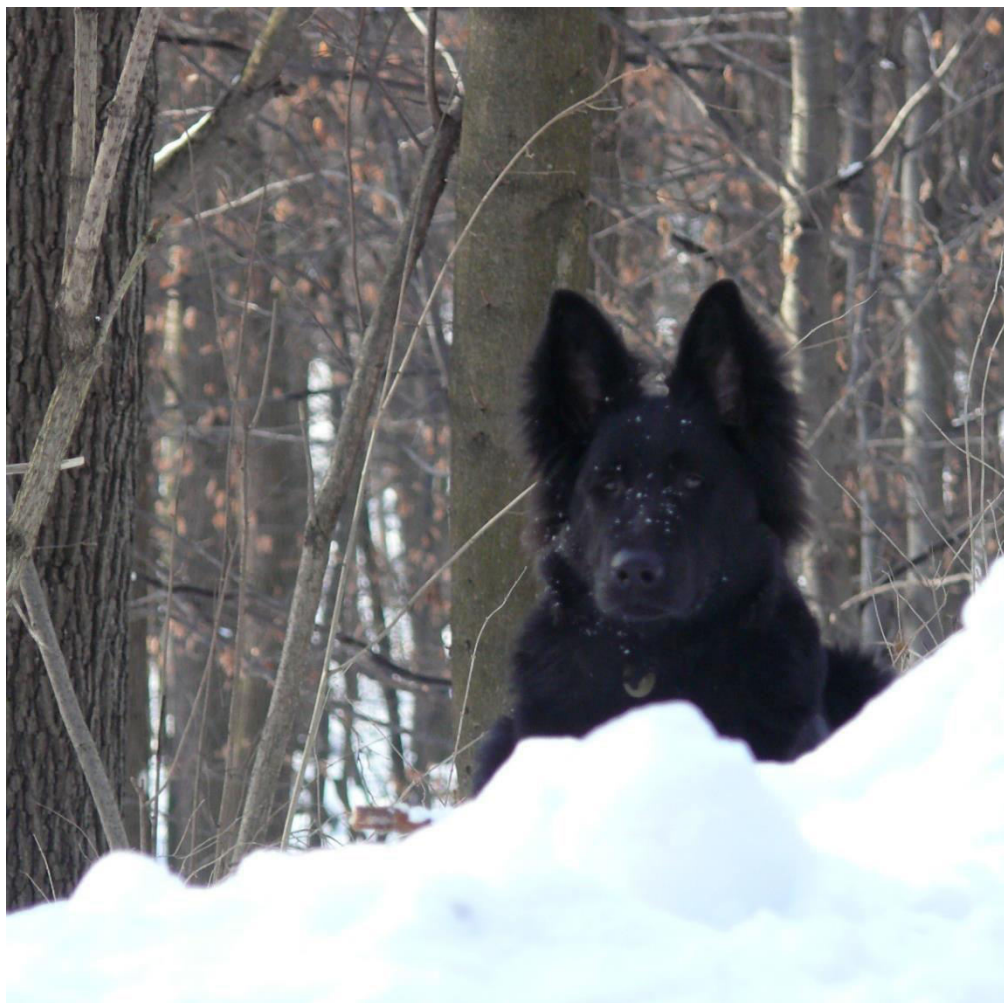
Dzięki wyżej wymienionej zabawie Mirri to naprawdę niezwykły kot. Ale są jeszcze inne rzeczy do opisania, na przykład jedzenie mego kota.

Moja kicia je tylko i wyłącznie rzeczy z najwyższej półki, najdroższe w sklepie. Pewnie myśli, że skoro jest jedynym kotem w domu, może sobie na to pozwolić.

Mam nadzieję, że polubiliście mojego kota i dostrzeżliście magię kociej postaci.

Moja piesia

Mój piesek ma na imię Iskra (jest owczarkiem niemieckim długowłosym).



Psinka lubi biegać za patykami i za piłkami. Gdy pada śnieg, lubi łapać śnieżynki, co wygląda śmiesznie.

Iskra ma brązowe oczy, lśniący, czarny nosek, a jak była mała, jedno ucho miała oklapnięte.

Futerko jest w jednym kolorze, czarnym jak smoła. Kocham moją małą piesię.

Karolina Woźniak, 5c

Święto Komisji Edukacji Narodowej

14 października, jak co roku, upamiętniamy rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i zrealizowana przez Sejm Rozbiorowy 14 października 1773 r. Potocznie dzień ten nazywany jest Dniem Nauczyciela.

Ponieważ jest to dzień wolny, apel z okazji tego święta odbył się w naszej szkole dzień wcześniej. Było na nim przedstawione i opowiedziane wiele ciekawych rzeczy, o których przeczytacie poniżej.

Na samym początku zostały wypowiedziane podziękowania dla nauczycieli. Nadmieniono, i nauczyciel to najwspanialszy zawód na świecie, ponieważ każda osoba, która go wybrała, uczy cudze dzieci, nie własne. Wielu ludzi to docenia.

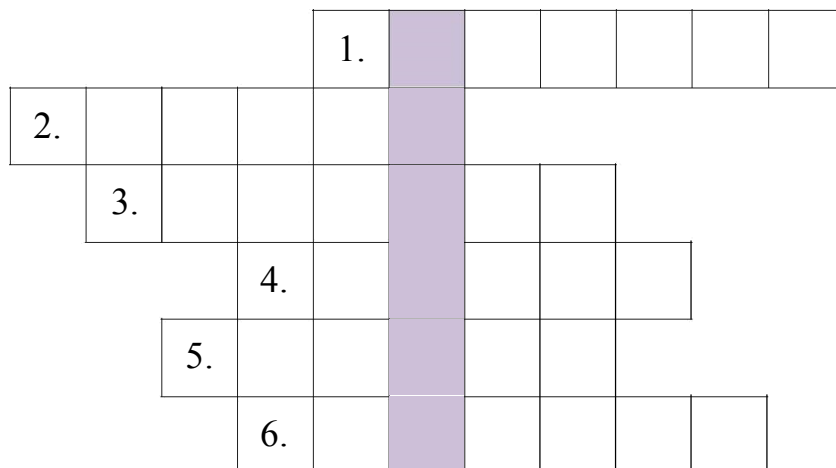
Potem wyszło na scenę kilkoro dzieci, które zagrały na fletach przyjemną melodię z podkładem muzycznym. Po tym występie zostało opowiedziane, jak prawdopodobnie będzie wyglądała szkoła za sto lat. A ma wyglądać tak:

Nauczycieli zastąpią komputery, które będą uczyć dzieci. Nikt nie będzie już musiał przepisywać niczego do zeszytu. Wszystko będzie zautomatyzowane i raczej nie trzeba będzie już tak dużo się uczyć.

Następnie została opowiedziana bardzo stara historia pewnej dziewczynki z Gniezna o imieniu Nawojka, która bardzo chciała się uczyć. Kochała książki i literaturę. Chciała wstąpić na Uniwersytet Jagielloński, ale od swojego kolegi dowiedziała się, że mogą tam wstąpić tylko chłopcy. Postanowiła więc przebrać się za chłopaka i udało jej się zostać żakiem. Była jednym z najlepszych uczniów.

W końcu jednak wszyscy się dowiedzieli o tym, że jest dziewczyną. Od tego czasu kobiety mogą przystępować do nauki na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Apel trwał około pół godziny. Był dobrze przygotowany i wszyscy słuchali i oglądali go z uwagą. Był naprawdę bardzo ciekawy.



1. ... ślubna.
2. Nie wolno.
3. Wiosenny fioletowy kwiatek.
4. Składniki szkieletu.
5. Ciepła i chrupiąca na śniadanie.
6. Zielony dodatek do punktu 5.

Izabela Łukaszczyk, 5c

Czy dzieci muszą tego słuchać?

Rzecz o hałasie... Na początku tego listu chciałbym nieco powiedzieć o hałasie.

Nawiązując do nagłówka: czy dzieci muszą tego słuchać? Oczywiście, że nie. To dlaczego, gdy wychodzimy na przerwę, panuje taki hałas? Jest on tym bardziej nieprzyjemny, że na lekcji siedzimy w ciszy. Proszę Was o to, byście wychodząc na zasłużoną przerwę, nie zachowywali się tak głośno. Można przecież rozmawiać cicho. Wiem, że wielu z Was rozmawia cicho, a i tak robi się harmider. Tak więc wystarczy, by tylko nieliczni z nas zachowywali się ciszej. Stara zasada: nie rób innemu tego, co tobie niemiłe, może pomóc nam w zrozumieniu tego, by nie dokuczać innym swoim głośnym zachowaniem. Bo przecie nikt nie lubi, gdy mu się krzyczy do ucha.

Piotr Czarkowski, 6a

Dyskoteka „Bal Wszystkich Świętych”

25 października 2016 roku odbyła się dyskoteka z okazji dnia Wszystkich Świętych. Przyszło dużo osób i wszyscy dobrze się bawili.

Dało się usłyszeć mnóstwo muzyki takich artystów jak Shakira czy Justin Bieber. Każdy tańczył, kiedy chciał i jak chciał, przez co było po prostu wietnie.

W większości można było tańczyć dowolnie. Niektórzy tańczyli breakdance, inni używali spontanicznego stylu, wykonywali dowolne ruchy. Były jednak takie tańce i zabawy, podczas których należało tańczyć według poleceń prowadzącego lub prowadzącej. Możecie o nich przeczytać poniżej.

Było tylko dwie zabawy: zbieraliśmy się w koło oraz trzymali my chustę, którą potrzęsaliśmy i zbieraliśmy się pod nią, łapaliśmy się za ramiona i szliśmy w pociągu przy muzyce. Jeśli chodzi o tańce, to tańczyliśmy na przykład makarenę .

Wielką atrakcją i popularnością cieszył się dym, który wylatywał z pewnego urządzenia. Znajdował się on blisko panelu sterowania, dzięki któremu DJ-e mogli kontrolować muzykę, nagłośnienie i tak dalej. Co chwil dało się słyszeć prośby: „niech pani/pan puści więcej dymu!” i dym był puszcany. Gdy to się działo, dzieci podchodziły do urządzenia i poruszały rękami do góry, próbując przyspieszyć jego wzniesienie się .

Po imprezie wszyscy byli szczęśliwi ☺, nie było widać niezadowolonych. Krótka mówiąc, było świetnie. Jestem pewna, że każdemu się podobało. Dla mnie wadą było to, że na dyskotekach jest strasznie głośno. Co Wy o tym sądzicie? Czy te tak uważacie? ☺

Jadwiga Choroszy, 5c

POKEMON GO

Hitem ostatnich miesięcy okazała się mobilna gra POKEMON GO. Chodzi w niej o to, by łapać pokemony i przy okazji dobrze się bawić. Spytałem Piotrka Czarkowskiego z 6a co sądzi o nowej grze. Oto, co powiedział: „Moim zdaniem gra POKEMON GO jest bardzo fajna. Jest tam dużo stworów, które trzeba złapać do pokeball'a. Jest uzależniająca, ponieważ jak się złapie pierwszego pokemona, to chce się złapać więcej i więcej.” W grze są trzy drużyny: Mystic, Instic i Valor. A ty którą wybierasz ?

Mateusz Matusik, 6a

Ania z Zielonego Wzgórza

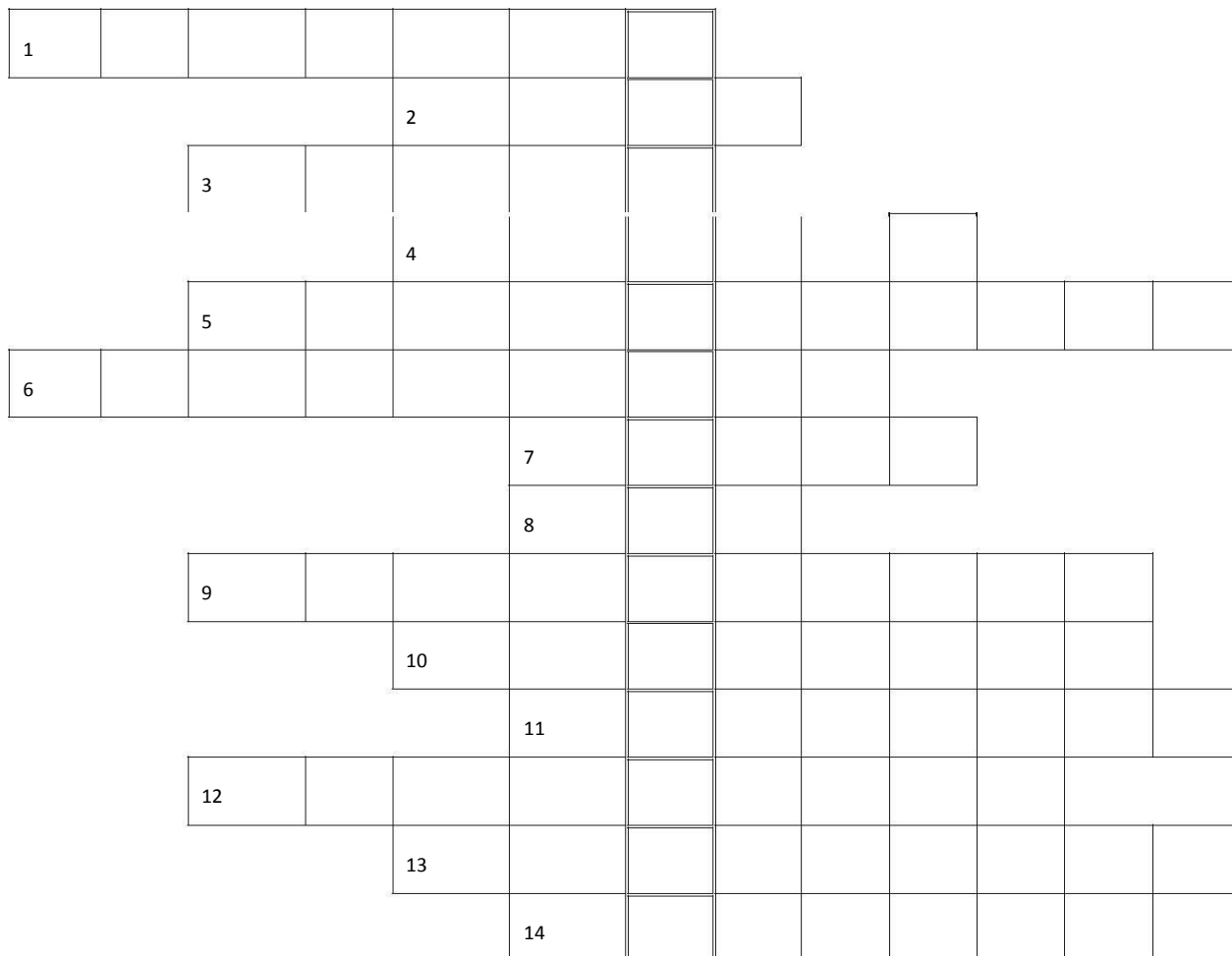
Niedawno przeczytałam książkę pt. *Ania z Zielonego Wzgórza* autorstwa Lucy Maud Montgomery.

Opowiada ona o przygodach 11-letniej Ani Shirley przygarniętej z sierocińca przez starsze rodzeństwo Marylę i Mateusza. Dziewczynka przeżywa mnóstwo ciekawych i śmiesznych przygód. Odznacza się ogromną wyobraźnią, uwielbia drzewa i rośliny, którym nadaje imiona. Często wpada w kłopoty i jest gadułą. Nie lubi swoich piegów, rudych włosów i szkolnego kolegi Gilberta Blythe'a.

Polecam również przedstawienie w teatrze Groteska na podstawie tej książki. Mam nadzieję, że zachęciłam Was do jej przeczytania.

Emilia Moskowczenko, 5c

Ania z Zielonego Wzgórza - krzyżówka

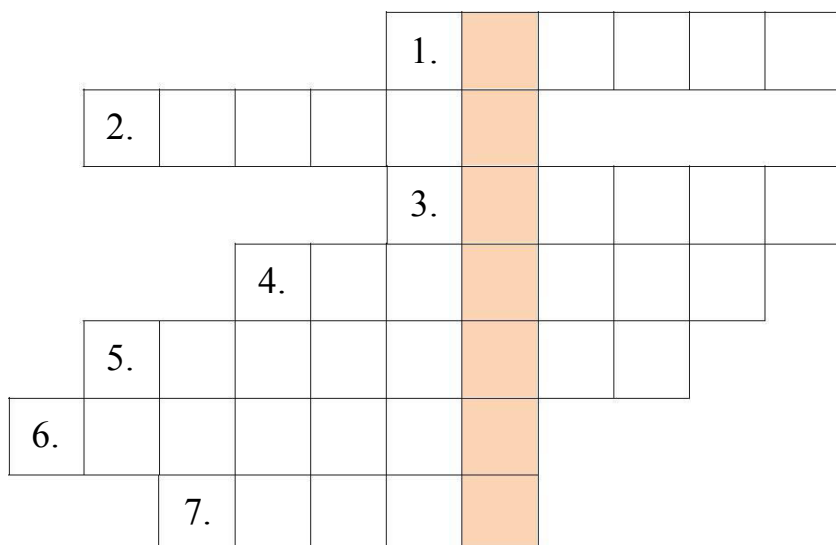


PYTANIA DO KRZYŻÓWKI

1. Jak miał na imię pan Cuthbert ?
2. Podaj imię głównej bohaterki książki „... z zielonego wzgórza”.
3. Podaj nazwisko sąsiadki Maryli i Mateusza.
4. Jak miał na imię ojciec Ani?
5. gdzie przebywała Ania, zanim trafiła do rodziny Cuthbertów?
6. Jaką nazwę wymyśliła Ania dla Pelargonii?
7. Na jaką chorobę zmarli rodzice Ani?
8. Ile lat Ania pracowała u pani Hammond?
9. Żo jakiej szkoły początkowo uczęszczała Ania?
10. Jak miała na nazwisko pierwszą nauczycielkę Ani?
11. Jak miała na imię ciotka Żiany?
12. Czego przez pomyłkę Ania dodała do ciasta?
13. W t g r dziewczynki grały na podwieczorku u Diany?
14. Jak nazywało się miasto w, którym Ania uczęszczała na studia.

Test sprawdzający

1. Jak mieli na imię opiekunowie Ani?
 - a) Małgorzata i Tomasz
 - b) Maryla i Mateusz
 - c) Janina i Paweł
 - d) Katarzyna i Karol
2. Podaj imię najlepszej przyjaciółki Ani.
 - a) Józia;
 - b) Zuzia;
 - c) Diana;
 - d) Hanka.
3. W jakiej miejscowości mieszkała Ania?
 - a) Charlottetown;
 - b) Carmody;
 - c) Avonlea;
 - d) Carmody.
4. Jakie marzenia miała Ania?
 - a) mieć przyjaciółkę „od serca”
 - b) mieć sukienkę z bufiastymi rękawami
 - c) mieć kruczoczarne włosy
 - d) wszystkie odpowiedzi są poprawne.
5. Dlaczego Ania pogniewała się na Gilberta?
 - a) ponieważ nazywał ją wroną
 - b) ponieważ nazywał ją marchewką
 - c) ponieważ nazywał ją niezdara
 - d) ponieważ nazywał ją rudą wiewiórką.
6. Na jaki kolor Ania ufarbowała sobie włosy?
 - a) zielony;
 - b) czerwony;
 - c) fioletowy;
 - d) czarny.
7. Ania w gniewie nazwała „niezgrabną i tłustą” i musiała przeprosić:
 - a) pannę Allan
 - b) pannę Linde
 - c) pannę Stacy
 - d) pannę Barry.
8. W jaki sposób Ania złamała nogę w kostce?
 - a) ponieważ spadła z drzewa
 - b) ponieważ spadła z drabiny
 - c) ponieważ wpadła do dołku
 - d) ponieważ spadła z dachu.
9. Co Mateusz podarował Ani na gwiazdkę?
 - a) białe pantofelki
 - b) książkę
 - c) sukienkę z bufiastymi rękawami
 - d) wstążki do warkoczy.
10. Kim miała zostać Ania po ukończeniu seminarium?
 - a) Sprzedawcą
 - b) Lekarzem
 - c) Krawcową
 - d) Nauczycielką.



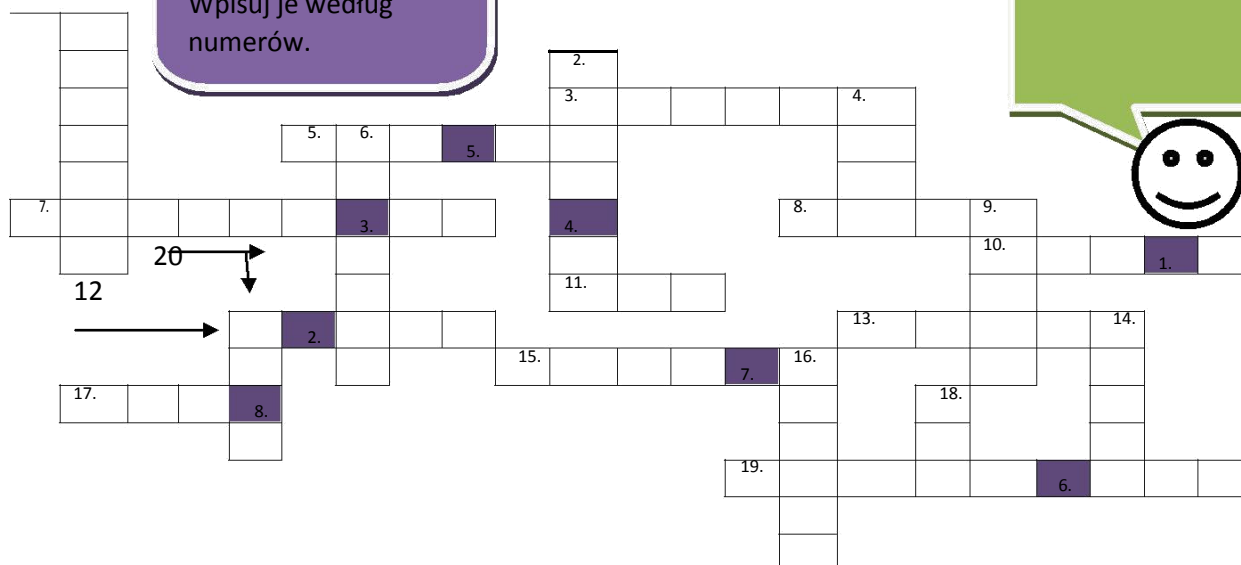
1. Małpa człekokształtna.
2. Jest łaciata.
3. Robi tik tak.
4. Kolorujesz nią.
5. Dzieci zbierają je jesienią.
6. Szkicujesz nim.
7. Pięknie pachnie i piją ją dorośli.

Literki w szkole

W naszej szkole znajdują się literki.
 Waszym zadaniem jest odnaleźć te,
 które powtarzają się pięciokrotnie i
 wysłać je w treści e-maila na adres
 czarkowski –piotr@wp.pl.
 Na zwycięzców czekają nagrody!

Piotr Czarkowski, 6a

Te pola, które są zaznaczone kolorem, wyznaczają hasło. Wpisuj je według numerów.



1. Małe miasteczko, do którego Staś i Nel przyjechali z Chartumu.
2. Małe miasteczko, do którego dotarli z Port-Saidu.
3. Imię autora powieści.
4. Służący Gebhra, którego wyzwolił Staś.
5. Kontynent, na którym odbyła się przygoda.
6. Ostatnie z miasteczek, z którego Staś i Nel wyruszyli do puszczy.
7. Nazwisko Stasia.
8. Słoń, którego Nel uratowała przed śmiercią.
9. Arab, który znęcał się nad dziećmi.
10. Państwo, w którym zaczęła się podróż.
11. Służąca Nel, która pracowała po śmierci Dinah.
12. Kolejne państwo, przez które przejeżdżała karawana.
13. Prorok, który odesłał Stasia i Nel do Faszody.
14. Brat Gebhra, który został w Omdurmanie.
15. Służący, który zawoził dzieci do ojców z Medinet.
16. Ogromna pustynia, na której Staś zastrzelił porywaczy.
17. Imię psa dziewczynki, które po arabsku znaczy „lew”.
18. Główna bohaterka w wieku ośmiu lat.
19. Nazwisko Nel.
20. Polak, główny bohater powieści.

HASŁO: _ _ _ _ _

G	C	H	Z	M	A	T	E	M	A	T	Y	K	A	N	PLASTYKA
A	N	G	I	E	L	S	K	I	E	U	G		O		INFORMATYKA
J	K	A	U		P	L	A	S	T	Y	K	A	S	P	ANGIELSKI
S	I	N	F	O	R	M	A	T	Y	K	A	H	I	R	FLET
B		F	N	S	I	G	E	J	N		A	C	U	Z	MUNDUREK
N	C	P	R	Z	Y	R	O	D	A	S	D	Z	P	E	PIÓRNIK
M	A	Y	B	F	L	E	T	Ł	Z	T	Ł	Z	O	R	POLSKI
U	E	M	U	N	D	U	R	E	K	Y	U	G	D	W	SZATNIA
Z	S	P	O	L	S	K	I	O	A	J	G	U	R	A	STOŁÓWKA
Y	P	I	S	T	O	Ł	Ó	W	K	A	O	N		K	PLECAK
K	N	Ó	D	I	O	E	C	B	G		P	T	C	D	PRZYRODA
A		R	S	Z	A	T	N	I	A	Z	I		Z	I	MATEMATYKA
E	I	N	P	L	E	C	A	K	U	L	S	M	N		MUZYKA
I	B	I	A	H	I	S	T	O	R	I	A	Z	I	Ł	HISTORIA
M	Ł	K	Z	T	U	X	W	Z	K	A	N		K	H	PRZERWA
															PODĘCZNIK
															DŁUGOPIS

Emilia Moskowczenko, 5c

Coś dla miłośników języka angielskiego!

Ułóż z podanych liter nazwy krajów.

1. RYNOAW _____
2. ASEWL _____
3. TANGRIANE _____
4. PYSUCR _____
5. KANDERM _____
6. APUGRTOL _____
7. HALITNAD _____
8. APANMA _____
9. EWN LAZENDA _____
10. YURTEK _____
11. IDENUT TESAST _____
12. DESWEN _____

W tej wykreślanke jest ukryte 14 słów związanych z pieniędzmi. Znajdź je! Są wpisane na prawo, w dół i na skos. Uwaga! Możesz tu znaleźć jeszcze jeden dodatkowy wyraz, który nie jest opisany!

A	C	B	P	R	I	C	E	C	T
T	O	U	D	R	E	Z	Y	V	A
R	I	D	R	C	O	S	T	E	X
E	N	P	F	R	G	F	H	Q	A
C	H	E	Q	U	E	B	I	L	L
E	W	U	W	I	E	N	L	T	X
I	A	C	A	S	H	A	C	F	Y
P	G	J	S	A	L	A	R	Y	M
T	E	D	I	S	C	O	U	N	T

cash – gotówka

bill – rachunek

discount – rabat

salary - pensja

profit – zysk

currency – waluta

tip – napiwek

receipt - paragon

tax –podatek

wage - pensja (tygodniówka)

cheque – czek

coin – moneta

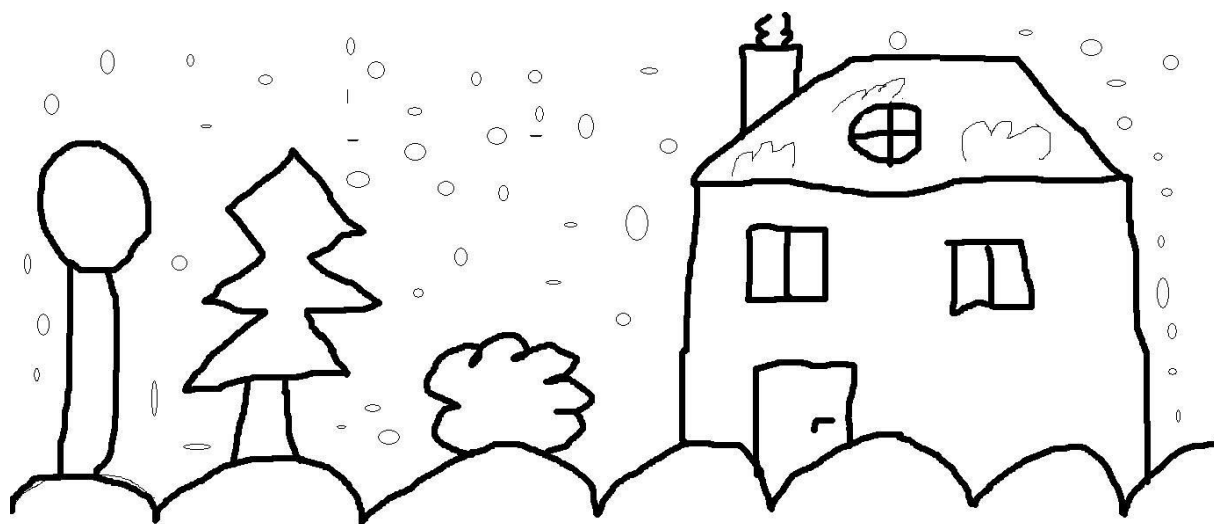
earn – zarabiać

price – cena





Autorzy zdjęć: Jadwiga Choroszy, Izabela Łukaszczyk i Karolina Woźniak z klasy 5c.



Piotr Czarkowski, 6a