

CHEMIA

Sposoby i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.

3. Kartkówki 10 – 20 min. (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.

4. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów: aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Gdy zgromadzi trzy plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione na oceny (odpowiednio: dwa plusy – ocena dobra, jeden plus – ocena dostateczna). W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.

5. Podczas oceny sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się następującą skalę punktową:

bardzo dobra.....	100% - 91%
dobra.....	90% - 71%
dostateczna.....	70% - 51%
dopuszczająca.....	50% - 30%
niedostateczna.....	29% - 0%

6. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, zeszyt, prezentacje multimedialne, zadania domowe, plakaty, albumy, udział w konkursach-ocena bardzo dobra, osiągnięcie tytułu laureata-ocena celująca), udział w projektach edukacyjnych.