

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach języka niemieckiego  
w klasie VIII ZSP 1 w Krakowie.**

1. Oceny bieżące postępów ucznia uwzględniają wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.
2. Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.
3. Każdy uczeń zostanie zapoznany przez nauczyciela z poziomami wymagań na poszczególne oceny.
4. Każdy uczeń otrzyma minimum trzy oceny z różnych form aktywności.
5. Uczeń otrzyma oceny z/za:
  - a. Odpowiedzi ustnej
  - b. Sprawdzianów zapowiedzianych dwa tygodnie wcześniej
  - c. Krótkich niezapowiedzianych kartkówek obejmujących materiał 3 ostatnich lekcji, oraz kartkówek zapowiedzianych z ustalonego zakresu materiału
  - d. Pracy na lekcji, wykonywanie przygotowanych przez nauczyciela np. kart pracy, praca w zeszytach ćwiczeń
  - e. Zadania domowego: dłuższe formy wypowiedzi pisemnej np. mail, ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń.
  - f. Udział w organizowanych konkursach i dodatkowych pracach domowych np. prezentacja multimedialna, plakat tematyczny
  - g. Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik oraz ćwiczenia.
6. Oceny w procentach: System oceniania może ulec zmianie **w zależności od stopnia trudności materiału** poddanego ocenie.

100%- celujący  
88-99% bardzo dobry  
72-87% dobry  
50-71% dostateczny  
41-49% dopuszczający  
0- 40% niedostateczny
7. Uczeń, który nie pojawił się na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce, a był obecny na powtórzeniu wiadomości, pisze zaległy sprawdzian/ kartkówkę na następnej lekcji. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin ustala nauczyciel.
8. Poprawa ocen jest możliwa w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, za wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy danej oceny.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania domowego:

nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w ciągu półrocza, a brak zadania pisemnego jeden raz w ciągu półrocza.

11. Uczeń może nie być klasyfikowany z języka niemieckiego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.

12. Ocena śródroczna oraz roczna nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej. Na ocenę składają się wszystkie otrzymane oceny cząstkowe, systematyczność, termin napisanych prac, ilość popraw ocen cząstkowych, zaangażowanie oraz aktywność podczas lekcji.