

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
EDUKACJA POLONISTYCZNA						
<ul style="list-style-type: none"> • MÓWIENIE 						
Uczeń udziela odpowiedzi na pytania i wypowiada się na zadany temat:						
- samorzutnie, stosując bogate słownictwo						X
- zdaniami rozwiniętymi					X	
- zdaniami złożonymi				X		
- zdaniami prostymi			X			
- odpowiada na pytania wyrazami		X				
- nie wypowiada się	X					
Recytacja						
Uczeń :						
	1	2	3	4	5	6
- recytuje wiersz z artystyczną interpretacją						X
- recytuje tekst z odpowiednią intonacją					X	
- odtwarza tekst mechanicznie				X		
- odtwarza tekst z błędami			X			
- odtwarza niektóre fragmenty tekstu		X				
- nie recytuje	X					
<ul style="list-style-type: none"> • SŁUCHANIE 						
Uczeń słucha wypowiedzi innych oraz czytane utwory, analizuje i wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu:						
	1	2	3	4	5	6
- zawsze						X
- przeważnie					X	
- czasami				X		
- rzadko			X			
- po kilkukrotnym wysłuchaniu		X				
- nie słucha	X					
<ul style="list-style-type: none"> • CZYTANIE 						
Technika czytania						
Uczeń czyta tekst:						
	1	2	3	4	5	6
- płynnie, z ekspresją						X
- płynnie					X	
- poprawnie				X		
- popełniając błędy			X			
- głośkując		X				
- nie czyta	X					
Czytanie ze zrozumieniem						
Czytany tekst uczeń rozumie:						
	1	2	3	4	5	6
- w pełni						X
- rozumie obszerne fragmenty tekstu					X	
- rozumie tylko niektóre fragmenty tekstu				X		
- ma bardzo duże trudności ze zrozumieniem			X			
- z pomocą nauczyciela		X				
- nie rozumie	X					

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
<ul style="list-style-type: none"> PISANIE 						
Technika pisania/przepisywanie tekstu						
Uczeń:						
- pisze kształtnie dbając o estetykę pisma, prawidłowo łączy litery						X
- pisze kształtnie, prawidłowo łączy litery					X	
- pisze czytelnie, prawidłowo łączy litery				X		
- czasami myli i(lub) nieprawidłowo łączy litery			X			
- często myli litery, źle łączy i ma kłopoty z liniaturą		X				
- nie pisze	X					
Pisanie z pamięci i ze słuchu						
Uczeń pisze :	1	2	3	4	5	6
- bezbłędnie cały tekst						X
- bezbłędnie cały tekst w ramach sprawdzanej reguły					X	
- zazwyczaj prawidłowo				X		
- popełnia nieliczne błędy			X			
- popełnia dużo błędów		X				
- nie pisze	X					
Samodzielne prace pisemne						
uczeń:	1	2	3	4	5	6
- redaguje krótką wypowiedź na określony temat						X
- redaguje proste, krótkie zdania na dany temat					X	
- zazwyczaj układa proste, krótkie zdania				X		
- ma kłopoty z prawidłową budową zdań			X			
- układa zdania z pomocą nauczyciela		X				
- nie potrafi zredagować	X					
<ul style="list-style-type: none"> KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE (elementy gramatyki) 						
Wiadomości i umiejętności uczeń opanował:	1	2	3	4	5	6
- w pełni i sprawnie						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
EDUKACJA MATEMATYCZNA						
<ul style="list-style-type: none"> DODAWANIE I ODEJMOWANIE 						
Umiejętności dodawania i odejmowania uczeń opanował:	1	2	3	4	5	6
- w pełni, wykorzystując je w zadaniach nietypowych						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
<ul style="list-style-type: none"> ZADANIA TEKSTOWE 						
Umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych uczeń opanował:						
- w pełni, wykorzystując ją w zadaniach nietypowych						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
<ul style="list-style-type: none"> WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE (stosunki przestrzenne i wielkościowe, zegar, kalendarz, waga, termometr, pomiar, obliczenia pieniężne.) 						
Obliczenia praktyczne uczeń opanował:	1	2	3	4	5	6
- w pełni, wykorzystując je w zadaniach nietypowych						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
<ul style="list-style-type: none"> GEOMETRIA 						
Wiadomości i umiejętności z geometrii uczeń opanował:	1	2	3	4	5	6
- w pełni, wykorzystując je w zadaniach nietypowych						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
EDUKACJA SPOŁECZNA						
Uczeń posiada wiadomości i umiejętności społeczne:	1	2	3	4	5	6
- rozległe						X
- pełne					X	
- wystarczające				X		
- częściowe			X			
- minimalne		X				
- nie posiada	X					
EDUKACJA PRZYRODNICZA						
Uczeń posiada wiadomości i umiejętności przyrodnicze:	1	2	3	4	5	6
- rozległe						X
- pełne					X	
- wystarczające				X		
- częściowe			X			
- minimalne		X				
- nie posiada	X					

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
EDUKACJA PLASTYCZNA Wiadomości i umiejętności plastyczne uczeń opanował i wykorzystuje:						
- w pełni/ z wielką wyobraźnią artystyczną						X
-w pełni/ pomysłowo i estetycznie					X	
- wystarczająco/ starannie				X		
- częściowo/ schematycznie			X			
- w stopniu minimalnym / niedbale		X				
- nie opanował/ nie wykonuje	X					
EDUKACJA TECHNICZNA Wiadomości i umiejętności techniczne uczeń opanował i wykorzystuje:						
	1	2	3	4	5	6
- w pełni/ z wielką wyobraźnią techniczną						X
-w pełni/ pomysłowo i estetycznie					X	
- wystarczająco/ starannie				X		
- częściowo/ schematycznie			X			
- w stopniu minimalnym / niedbale		X				
- nie opanował/ nie wykonuje	X					
EDUKACJA INFORMATYCZNA Uczeń posiada wiadomości i umiejętności z zakresu obsługi komputera oraz podstaw programowania						
	1	2	3	4	5	6
- rozległe						X
- pełne					X	
- wystarczające				X		
- częściowe			X			
- minimalne		X				
- nie posiada	X					
EDUKACJA MUZYCZNA Wiadomości i umiejętności muzyczne uczeń opanował i wykorzystuje:						
	1	2	3	4	5	6
- w pełni, z wielką wyobraźnią artystyczną						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
WYCHOWANIE FIZYCZNE Sprawności motoryczne i nawyki higieniczne uczeń prezentuje:						
	1	2	3	4	5	6
- wzorcowo						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- minimalnie		X				
- nie prezentuje	X					

* Kolor czarny – wymagania edukacyjne w I i II okresie
Kolor zielony - wymagania edukacyjne w II okresie