

Wymagania Edukacyjne z Wychowania Fizycznego dla klas IV – VIII.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Przy ustaleniu oceny uwzględnia się:

- Sumiennosc i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć
- Stosunek do kolegi i przeciwnika
- Stosunek do własnego ciała
- Aktywność fizyczna
- Postęp w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia
- Systematyczne podnoszenie poziomu swojej sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.
- Czynny udział w życiu sportowym Szkoły.

Wymagania Edukacyjne na poszczególne oceny:

Celująca – otrzymuje uczeń, który **spełnia wszystkie** z poniższych wymagań :

- Jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada wymagany strój i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach WF
- Wzorowo opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania, zna i stosuje przepisy gier i zabaw sportowych
- Czynnie uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, bierze udział w organizacji imprez sportowych lub reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miasta, województwa i wyżej
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej. Przejawia dbałość o swoje ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą
- Jest koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas lekcji przestrzega zasad BHP, „ fair play ”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.
- Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny i zdyscyplinowany), posiada nawyki higieniczno - zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą)

Oraz co najmniej jedno z poniższych:

- Udokumentowane osiągnięcia sportowe, na szczeblu wojewódzkim i krajowym oraz międzywojewódzkim i wyższe.
- Jest czynnym zawodnikiem klubu (regularnie uczęszcza na treningi ukierunkowane) minimum 6 miesięcy. (Dostarcza dokument do nauczyciela wychowania fizycznego przed klasyfikacją).
- Uczęszcza regularnie na dodatkowe zajęcia sportowe szkolne lub pozaszkolne.
- Osiągnął ponad przeciętne wyniki z obowiązkowych testów sprawnościowych na danym etapie nauczania
- Jest reprezentantem kadry Wojewódzkiej lub kadry Polski

Bardzo dobra – otrzymuje uczeń , który:

- Dobrze opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- Zna i stosuje przepisy gier sportowych, wykazuje bardzo wysoką staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji.
- Jest zawsze przygotowany do zajęć.
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach sportowych pozalekcyjnych.
- Jest koleżeński, przestrzega zasady „ fair play ”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.

Dobra – otrzymuje uczeń , który:

- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym.
- Duża jest jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć.

Dostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- wykazuje znaczne braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach,
- ma znacznie obniżony poziom sumienności i staranności w wykonywaniu zadań, nie wykazuje odpowiedniego zaangażowania w przebieg lekcji,
- jego stosunek do kolegów budzi zastrzeżenia, nie potrafi współpracować zgodnie w grupie, nie zawsze stosuje zasadę fair play, nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dostateczną,
- nie wykazuje zainteresowania zmianą swojego postępowania, często jest nieprzygotowany do zajęć.

Niedostateczna – otrzymuje uczeń, który w szczególny sposób wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia .

Dodatkowe formy oceniania, wykorzystywane przez nauczyciela w trakcie trwania lekcji lub za zadania dodatkowe.

Uczeń otrzymuje + za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, wyróżniającą aktywność na lekcji, postawę, zwycięstwo w grze lub w zabawie. Trzy plusy zamienia się na cząstkową ocenę bardzo dobrą lub za sześć plusów ocenę celującą/ do wyboru przez ucznia.

Uczeń otrzymuje – za brak zaangażowania w przebieg lekcji, niechętny lub negatywny stosunek do podjęcia powierzonych zadań, niestosowanie zasady fair – play względem przeciwnika, nieprzestrzeganie zasad BHP podczas lekcji. Trzy minusy zamieniają się na cząstkową ocenę niedostateczną.

Uczniowi przysługuje dwukrotne zgłoszenie np bez podania przyczyny w semestrze . Jeżeli uczeń wykorzystał przysługujące mu prawo do zgłoszenia 2 np. za każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.

O uzyskaniu ocen cząstkowych uczeń informowany jest na bieżąco słownie oraz poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad.